**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

***SZKOŁA PODSTAWOWA***

***IM. 16 PUŁKU ARTYLERII LEKKIEJ W PLEMIĘTACH***

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. *Prawo oświatowe* ( Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**I. Wstęp**

 Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze: emocjonalnym, społecznym, fizycznym, intelektualnym i duchowym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę oraz przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom.

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny* został stworzony przez zespół nauczycieli i rodziców na podstawie diagnozy środowiska szkolnego. Ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w ubiegłym roku szkolnym połączono z ewaluacją wewnętrzną badając poziom realizacji zadań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych. Dodatkowo przeprowadzono analizę dokumentacji szkolnej – dzienników elektronicznych poszczególnych klas pod względem tematyki godzin wychowawczych, wydarzeń klasowych.

Analizując sytuację wychowawczą w szkole oraz działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły przyjęto następujące wnioski:

* należy przeprowadzić dodatkowe zajęcia dla uczniów klas starszych dotyczące szkodliwości spożywania alkoholu, które zostaną dopisane do PWPS,
* nadal kontynuować zadania dotyczące przeciwdziałania agresji i przemocy,
* zwracać szczególną uwagę na wzajemny szacunek i tolerancję uczniów a także ich kulturę osobistą,
* mocną stroną działań wychowawczo-profilaktycznych były:

- działania w ramach 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości,

- realizowane w szkole programy profilaktyczne i edukacyjne.

W związku z powyższymi wnioskami oraz biorąc pod uwagę kierunki polityki oświatowej oraz priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 ustalono następujące główne działania wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2019/2020:

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Uczenie zasad demokracji i wdrażanie do samorządności.
2. Promowanie zasad zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów. Profilaktyka uzależnień.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Nauka właściwej komunikacji.
4. Propagowanie wartości nauki, nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron. Rozwijanie kreatywności oraz wdrażanie do samodzielności.

Celem programu jest uruchomienie **czynników chroniących** uczniów przed zachowaniami ryzykownymi oraz ograniczenie **czynników ryzyka** wzmacniających zachowania problemowe.

Wyłoniono następujące czynniki chroniące:

1. Małe środowisko szkolne, sprzyjające szybkiemu reagowaniu na pojawiające się trudności.
2. Duże zaangażowanie niektórych rodziców w życie szkoły.
3. Organizowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz rozwijanie uzdolnień uczniów (m.in. zajęcia sportowe, koło teatralne, zespół wokalno-taneczny).

Wyłoniono następujące czynniki ryzyka:

1. Wczesne niepowodzenia szkolne. Negatywny stosunek niektórych uczniów do obowiązków szkolnych.
2. Trudności w radzeniu sobie z własnymi emocjami i pojawiającymi się trudnościami. Uleganie negatywnym wpływom ze strony rówieśników.
3. Niewłaściwe wzorce ze strony środowiska rodzinnego oraz lokalnego.

**II. Misja szkoły**

**„Wychowanie do życia w mądrości ku wiedzy, prawdzie, dobru i pięknu”.**

**III. Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest małą, przyjazną placówką, tworzącą atmosferę domową oraz poczucie bezpieczeństwa. Wszystkie podmioty tworzące społeczność szkolną tzn. uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy niepedagogiczni stanowią wspólnotę dążącą do zgodnego współdziałania w oparciu o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno. Poprzez nasze działania staramy się wspierać uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy, by nasi uczniowie byli dumni z bycia Polakami, świadomi swego pochodzenia i piękna „małej ojczyzny”, szanujący kulturę, tradycję i drugiego człowieka, propagującymi zdrowy styl życia oraz przygotowani do życia w zmieniającej się rzeczywistości.

**IV. Realizacja *Programu Wychowawczo-Profilaktycznego***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły** | **Zadania i sposób realizacji** | **Adresaci** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin****realizacji** |
| 1. | **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Uczenie zasad demokracji i wdrażanie do samorządności.** | * Udział uczniów w apelach, uroczystościach z okazji świąt państwowych na terenie szkoły oraz poza nią.
* Zapoznanie uczniów z obrzędami, tradycjami narodowymi, lokalnymi i kulturowymi podczas lekcji historii, WOS-u , godzin wychowawczych oraz zajęć edukacji wczesnoszkolnej.
* Wdrażanie do właściwego zachowania się podczas uroczystości – pogadanki z uczniami wychowawców klas.
* Udział uczniów wszystkich klas w wyborach do samorządu klasowego, szkolnego.
* Pielęgnowanie ceremoniału szkoły poprzez przypominanie słów hymnu szkolnego.
* Angażowanie uczniów we współorganizowanie imprez kulturalnych oraz uroczystości w szkole – wyznaczanie ról i zadań poszczególnym uczniom.
* Korzystanie z pomysłów uczniów w zakresie funkcjonowania szkoły – skrzynka „kreatywność”.
* Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, myśli i uczuć w sposób społecznie akceptowalny – pogadanki, indywidualne rozmowy.
* Integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej poprzez zachęcanie rodziców do współorganizowania i uczestnictwa w imprezach szkolnych.
* Wspólne organizowanie imprez oraz uroczystości z udziałem społeczności lokalnej oraz gości z zewnątrz.
* Propagowanie wśród uczniów zasad wolontariatu poprzez działalność Szkolnego Koła Caritas oraz organizację różnorodnych akcji charytatywnych.
* Lekcje wychowawcze na temat „Zasad współpracy w zespołach klasowych”, prowadzone przez wychowawców, pedagogów, specjalistów z zewnątrz.
* Wyrabianie nawyków współdziałania oraz współodpowiedzialności za innych, poprzez aktywny udział w życiu szkoły: imprezy, uroczystości, praca SU.
* Zwracanie uwagi na wzajemny szacunek i tolerancję całej społeczności szkolnej – zajęcia z wychowawcą, indywidualne rozmowy z uczniami,
* Organizacja patriotycznego spotkania pokoleń.
 | Uczniowie, rodzice, społeczność lokalna | **-** nauczyciel WOS, historii- wychowawcy,- opiekun SU,- opiekun Szkolnego Koła Caritas | cały rok szkolny, zgodnie z terminami uroczystości |
| 2. | **Promowanie zasad zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów. Profilaktyka uzależnień.** | * Udział uczniów w zajęciach na temat: właściwego odżywiania się, prawidłowej organizacji czasu wolnego, stosowania zasad higieny osobistej prowadzonych przez: wychowawców, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, pedagoga.
* Spotkania uczniów klas O-III z pielęgniarką na temat codziennej higieny, utrzymania czystości po zajęciach wychowania fizycznego, dbałości o higienę jamy ustnej.
* Udział uczniów klas VI-VIII w zajęciach na temat uzależnień behawioralnych i chemicznych prowadzonych przez pedagoga oraz specjalistów z zewnątrz (zwrócenie szczególnej uwagi na uzależnienie od alkoholu w klasie VIII).
* Poznanie instytucji i osób, do których można zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach – informacje na gazetce pedagoga.
* Realizacja programów: „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”.
* Aktywny udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych – formą właściwego spędzania czasu wolnego.
* Organizacja „Dnia zdrowia”.
* Gazetki tematyczne w holu szkoły, salach lekcyjnych.
* Zajęcia edukacyjne na temat zdrowego stylu życia w ramach przedmiotów szkolnych np. zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, przyroda, biologia, chemia.
* Realizacja programów antynikotynowych Sanepidu: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
* Realizacja programu profilaktycznego w klasie VII –„Dopalacze – trzecia strona zjawiska”.
* Bieżąca obserwacja uczniów przez wszystkich pracowników szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zwracanie uwagi na wszelkie niepokojące zachowania.
* Bieżące spotkania uczniów z pedagogiem bądź psychologiem szkolnym w sytuacjach pojawiania się różnych problemów dotyczących szerokorozumianej profilaktyki.
* Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w ankietowaniu, w celu diagnozowania potrzeb i zagrożeń.
* Pedagogizacja rodziców podczas zebrań w formie prelekcji, ulotek, spotkań ze specjalistami.
* Współpraca nauczycieli, dyrekcji szkoły z rodzicami w organizacji imprez o charakterze profilaktycznym.
* Współpraca szkoły z instytucjami i osobami zajmującymi się promocją zdrowia i profilaktyką, np. pracownicy służby zdrowia, Sanepid, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
 | UczniowieRodziceNauczyciele | - pedagog- wychowawcy- nauczyciele przedmiotów- pielęgniarka szkolna- dyrekcja szkoły- rodzice  | Cały rok szkolny |
| 3. | **Przeciwdziałanie agresji i przemocy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Nauka właściwej komunikacji.**  | * Przypominanie uczniom regulaminów dotyczących właściwego zachowania się na terenie szkoły przez: wychowawców, dyrekcję szkoły, pedagoga, nauczycieli.
* Udział uczniów w zajęciach wychowawczych na temat wzajemnego porozumiewania się oraz uświadamiających odczucia drugiego człowieka (empatia), nauki zachowań asertywnych – w ramach lekcji wychowawczych oraz prowadzone przez pedagoga bądź psychologa szkolnego.
* Pogadanki dla uczniów na temat rozwiązywania konfliktów – spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym.
* Udział uczniów w zajęciach prowadzonych w ramach zajęć świetlicowych na temat zasad kulturalnego zachowania się, tolerancji i wzajemnej akceptacji.
* Organizowanie spotkań dla rodziców i nauczycieli ze specjalistami, np. psychologiem, policjantem (w razie potrzeb).
* Funkcjonowanie „Szkolnej skrzynki pomocy” – dającej możliwość anonimowego wyrażenia swoich uwag i problemów przez uczniów.
* Gazetki tematyczne w klasach i holu szkoły.
* Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i sportowych sposobem na właściwą organizację czasu wolnego i rozładowywania negatywnych emocji.
* Udział uczniów w zajęciach na temat: kształtowania umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań kolegów, kultury języka, prowadzonych przez: wychowawców, pedagoga bądź psychologa szkolnego oraz w miarę możliwości specjalistów z zewnątrz.
* Spotkanie z policjantem na temat „Odpowiedzialności karnej nieletnich” dla uczniów klasy VII.
* Bieżące rozwiązywanie problemów związanych z niewłaściwym zachowaniem się uczniów na terenie szkoły prowadzone przez wszystkich pracowników - rozmowy, wyjaśnianie okoliczności zdarzeń.
* Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, zwracanie uwagi na sposób komunikowania się uczniów – bez używania wulgaryzmów.
* Właściwe pełnienie dyżurów uczniowskich, zgłaszanie nauczycielom sytuacji zagrożeń.
* Spotkania uczniów z pedagogiem, psychologiem szkolnym w sytuacjach pojawiania się różnych problemów np. nieradzenia sobie z emocjami powodujące zachowania agresywne.
* Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w ankietowaniu, w celu diagnozowania potrzeb i zagrożeń.
* Pedagogizacja rodziców podczas zebrań w formie prelekcji, ulotek.
* Udział w zawodach sportowych, zasady „fair play.
 |  |  |  |
| 4. | **Propagowanie wartości nauki, nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron. Rozwijanie kreatywności oraz wdrażanie do samodzielności.** | * Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i nauki, zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach.
* Rozwój zainteresowań poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.
* Motywowanie i chwalenie uczniów w celu wzmocnienia poczucia własnej wartości podczas wszystkich zajęć lekcyjnych.
* Diagnozowanie uczniów z trudnościami dydaktycznymi przy współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Grudziądzu.
* określania mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji uczniów w trakcie bieżącej pracy.
* Indywidualizacja procesu nauczania poprzez dostosowywanie metod i form pracy z uczniami oraz realizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
* Przekazywanie wiedzy na temat efektywnych technik uczenia się przez wychowawców i nauczycieli .
* Rozwijanie u uczniów kreatywności poprzez włączanie ich do organizacji życia szkoły.
* Powierzanie zadań
 | Uczniowie | WychowawcyNauczycielePedagogPsycholog szkolny | Cały rok szkolny |

**V. Ewaluacja programu**

 Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i będą stanowiły podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym. Ewaluację planujemy na koniec roku szkolnego 2019/20.

*Program wychowawczo-profilaktyczny* został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu …………………

 Program opracował zespół :